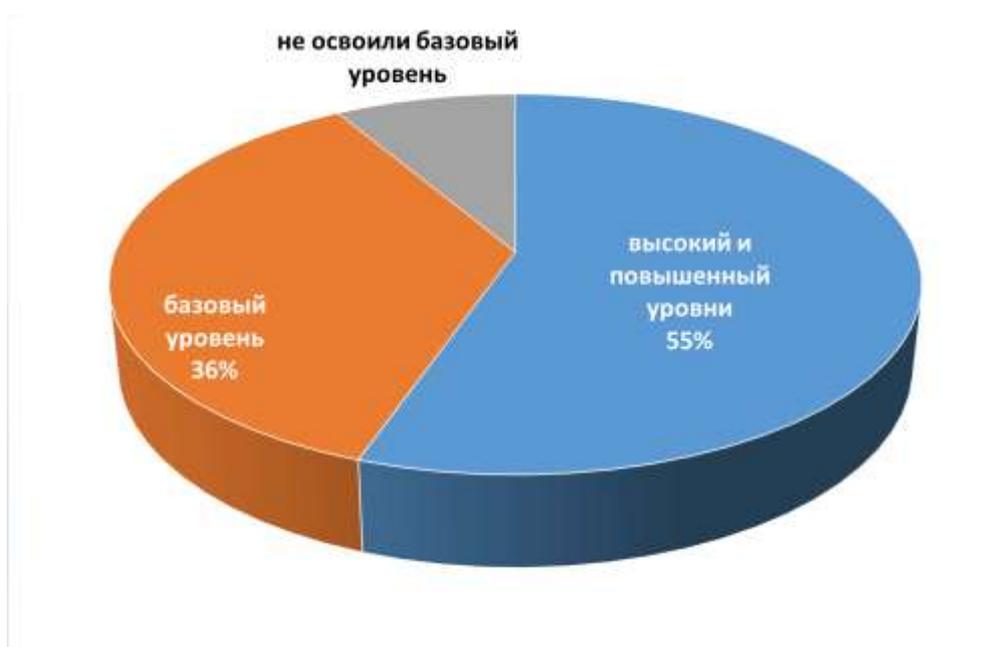


## Анализ региональной комплексной контрольной работы. 1 класс. 2020/2021 уч. год.

Контрольная работа проводилась 22 апреля 2021 г. Цель комплексной работы - определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы, позволяющих успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Контрольную работу писали – 7062 обучающихся (88 %), справились - 6464 об. (92 %).

Справились на высоком и повышенном уровне – 3909 об. (55 %), на базовом уровне – 2556 об. (36 %), не освоили базовый уровень – 599 об. (8 %).

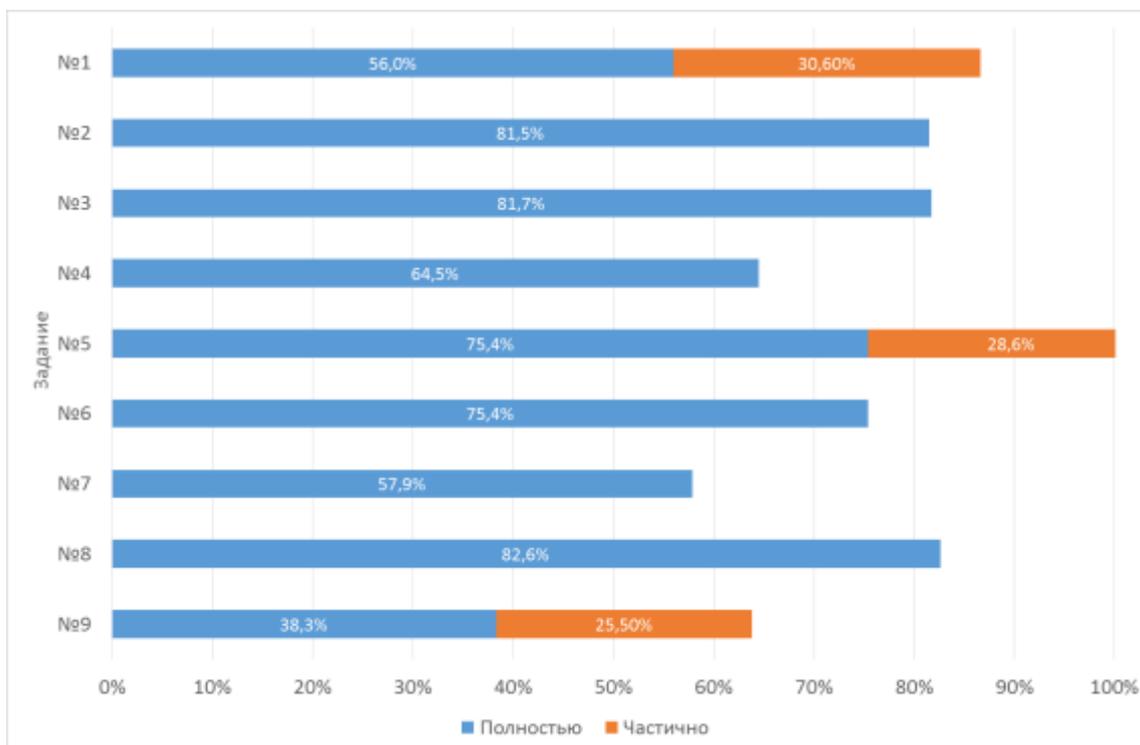


Региональную контрольную работу выполняли также обучающиеся с ОВЗ, 31 уч. (0, 38 %), освоили базовый и повышенный уровень - 15 об. (48 %), базовый уровень – 11 об. (36 %), не освоили базовый уровень – 5 об. (16 %).

Наиболее хорошо обучающиеся справились с заданием по русскому языку, проверяющим умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение – 81,5 % (базовый уровень), с заданием на осознанность чтения (осуществление поиска необходимой информации в различных частях текста) – 81,7 % (базовый уровень), по окружающему миру - на умение классифицировать объекты природы – 82,6 % (повышенный уровень).

Затруднения у обучающихся вызвали задания по предмету математика, проверяющие умения находить ошибки при решении выражений, содержащих 2 действия – 64,5 % (базовый уровень), по окружающему миру –

задание на определение времен года по их основным признакам (предметное умение), умение выделять необходимую информацию из текста (метапредметное умение) – 57,9 % (повышенный уровень), задание по русскому языку/чтению – умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту, умение записать ответ в свободной форме (метапредметное умение).



По уровню усвоения наиболее высокие результаты показали обучающиеся Павинского, Судиславского, Костромского р-на, г.Галича. По качеству знаний – обучающиеся Павинского района, г.Галича, Вохомского и Межевского р-нов.

Низкие результаты по уровню усвоения у обучающихся Шарьинского и Галичского районов, по качеству знаний – Шарьинского, Сусанинского, Галичского р-нов.

Рекомендация педагогам – большее внимание обращать на развитие читательской грамотности обучающихся, умение осуществлять поиск необходимой информации, заданной в явном виде, в различных частях текста. Целенаправленно вести работу по формированию коммуникативных УУД, в частности, над умением дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту, записать ответ в свободной форме.