**Отчёт
по результатам проведения регионального мониторинга объективности проведения
Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Костромской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, осенью 2021 года**

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель: оценка и контроль объективности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Костромской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021 году (далее ВПР СПО).

Основными задачами Мониторинга являются:

* сбор, обобщение информации по проведению оценочных процедур;
* оценка степени достижения запланированных целей;
* выявление проблем, возникающих при проведении оценочных процедур;
* разработка предложений по повышению качества проведения оценочных процедур.
1. Описание групп участников оценочной процедуры.

В ВПР участвовали все образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (исключение - специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы).

Участники ВПР:

- обучающиеся 1 курсов по образовательным программам СПО, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме;

- обучающиеся по программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (за исключением обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы), проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

1. **Сведения о процедуре проведения Мониторинга** (метод исследования, объект исследования и др.).

**Методы проведения Мониторинга в 2021 году:**

* изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение оценочных процедур).
* анализ самооценки образовательным учреждением проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов, отчетов ОО об объективности проведения ВПР).
1. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).

На основании предоставленных материалов (листов наблюдения, распорядительных документов ОО, отчетов ОО об объективности проведения ВПР) можно сделать вывод, что ВПР проведены объективно.

1. Готовность OO к проведению оценочной процедуры

1. Bo всех ОО имеются приказы об участии в проведении ВПР в СПО, в которых отражены критерии объективного проведения ВПР-100%

2. Выделены отдельные аудитории, соответствующие санитарным требованиям и условиям.

Проведение ВПР было организовано на 2-3-4 уроках. Кабинеты были предоставлены для работы, закреплены за каждой группой -100%

3. Организация видеонаблюдения в аудитории. Видеонаблюдение было организовано в 81 % ОО.

4. Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами.

Накануне ВПР были подготовлены контрольно-измерительные материалы ВПР в расчете 1 КИМ на 1-го участника, учитывались рекомендации о применении двусторонней печати.

1. Наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры.

Для организаторов в аудитории были подготовлены инструкции, с которой они знакомились перед ВПР-100%

1. Наличие черновиков на партах (не менее 2-х листов на одного участника). Черновики со штампом 100%
2. Проведение оценочной процедуры в аудитории.
3. В аудиториях использовалась рассадка по одному участнику за партой.
4. В аудитории присутствуют один/два организатора.

В соответствии с расписанием уроков, в аудитории на ВПР назначались по два организатора в большинстве ОО.

1. В аудитории присутствует общественный наблюдатель.

На ВПР в аудиториях было организовано присутствие общественного наблюдателя практически во всех учреждениях СПО - 91%

1. Оформление организаторами протокола с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО участников.

Во всех аудиториях проведения ВПР (100%) организаторы в начале работы заполняли протоколы проведения ВПР, отмечая при этом отсутствующих учеников.

1. Обеспечение порядка в аудитории.

Организаторы в аудитории следили за порядком проведения ВПР, не допуская разговоров участников, передачи каких-либо материалов на бумажных или иных носителях, а также исключая факт использования обучающимися и организаторами телефонов, использования участниками справочно-информационных материалов (если иное не было прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры).

При наблюдении за ходом проведения ВПР в аудитории должностным лицом отмечалось исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов. Учитель- предметник по предмету ВПР не допускался до участия в организации работы в аудитории - 100%

1. Не допускались факты выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры-100%
2. На протяжении всего времени проведения ВПР обеспечивалась сохранность данных - 100%
3. Материалы ОО, запечатанные в конверты с ИК, передавались ответственному организатору для передачи в ГАУ КО «РЦ ОКО «Эксперт» или сканировались в день проведения процедуры с последующей передачей файлов в ГАУ КО «РЦ ОКО «Эксперт» до 15.00 дня проведения ВПР по соответствующему предмету - 100%.
4. Описание выявленных проблем.
* отсутствие видеонаблюдения в 6-ти ОО;
* отсутствие общественных наблюдателей в 3-х ОО.
* по итогам анализа проверки работ выявлены случаи списывания ответов участников ВПР друг у друга внутри аудитории, из открытых источников информации (интернет и др.)

1. Рекомендации по результатам Мониторинга.
2. Рассмотреть на совещании с педагогами образовательной организации вопросы по объективности проведения ВПР, анализу результатов.
3. Изыскать возможность организации видеонаблюдения при проведении ВПР следующим ОО:

ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса», ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум», ОГБПОУ «Мантуровский политехнический техникум Костромской области», ЧУПО «Костромской технологический техникум», ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры», КУХОМ.

1. Рекомендовать ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса», ОГБ ПОУ «Костромской областной музыкальный колледж», КУХОМ привлекать общественных наблюдателей при проведении ВПР.
2. В целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов провести совещания с педагогами, собеседования с учащимися о значимости объективного оценивания.

Исполнитель: Морозова Е.П., главный специалист отдела сопровождения оценочных процедур ГАУ КО РЦОКО «Эксперт»