Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»
ОГБОУ ДПО «КОИРО»

ул.Сусанина Ивана, д.52, г.Кострома, 156005
тел.:(84942)31-77-91, тел./факс: (84942)31-60-23
e-mail:koiro.kostroma@yandex.ru
ИНН 4401005050 КПП 440101001

От 29.12.2023 № 998/1

На № от

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям и специалистам муниципальных методических служб

Руководителям образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

С целью обеспечения организационно-методической помощи руководителям общеобразовательных организаций Костромской области, повышения качества подготовки обучающихся ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» подготовил адресные рекомендации по результатам анализа ВПР в 2023 году.

Методические материалы рассмотрены на заседании УМО в системе общего образования Костромской области (Протокол УМО № 4 от 24.11.2023 года).

Просим донести информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций, муниципальных методических служб, педагогического сообщества для использования в работе.

Материалы размещены на сайте РЦ ОКО «Эксперт» Костромской области «Оценка качества образования» в разделе «Мониторинги» - «Общероссийские» - «ВПР. Всероссийские проверочные работы» - Аналитические отчёты https://oko44.ru/monitorings/national/VPR

Проректор Т.В. Николаева

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»

Аналитический отчет по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Костромской области в 2023 году

г. Кострома
2023 г.

Введение

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг ведения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.
Целью проведения ВПР является получение реальных данных о качестве и результатах обучения (насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования).

В 2023 году ВПР проводилось в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».
С целью организации проведения ВПР в общеобразовательных организациях Костромской области приказом департамента образования и науки Костромской области утверждён «Порядок проведения ВПР в Костромской области в 2023 году».

Всероссийские проверочные работы проводились на территории Костромской области с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО).
Объективность результатов ВПР обеспечивалась организацией общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся, перепроверок и проверок работ обучающихся школьными предметными комиссиями, соотнесением результатов внешних и внутренних оценочных процедур.
При составлении аналитической справки использовались статистические данные федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).
Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса, а органами управления образованием – для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития.
Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, преподавателей, региональных и муниципальных органов управления образованием.

Основные результаты выполнения обучающимися общеобразовательных организаций Костромской области ВПР в 2023 году

1. Участники ВПР в 2023 году

Информация об участниках ВПР 2023 г. - по программам текущего года, представлена в таблице 1-1

Таблица 1 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ОО	Количество участников ВПР	Доля ОО принявших участие в ВПР от общего количества ОО	Доля учащихся, принявших участие в ВПР от общего количества учащихся
1.	**Русский язык**		**31703**	**97,8%**	**85,2%**

2.	Русский язык 4	216	6782	96%	86%
3.	Русский язык 5	203	6491	99%	87%
4.	Русский язык 6	211	6357	100%	86%
5.	Русский язык 7	204	6088	97%	83%
6.	Русский язык 8	206	5985	97%	84%
7.	**Математика**		**31468**	**98,2%**	**84,6%**
8.	Математика 4	215	6842	96%	87%
9.	Математика 5	204	6587	99%	88%
10.	Математика 6	207	6377	99%	86%
11.	Математика 7	206	6049	98%	83%
12.	Математика 8	209	5613	99%	79%
13.	**Математика (У)**		**240**	**1,5%**	**1,5%**
14.	Математика 7 (У)	2	63	1%	1%
15.	Математика 8 (У)	5	177	2%	2%
16.	**Физика (У)**		**6437**	**64%**	**40%**
17.	Физика 7	156	3168	74%	43%
18.	Физика 8	105	1853	50%	26%
19.	Физика 8 (У)	1	26	0%	0%
20.	Физика 11	92	1390	68%	51%
21.	**Биология (П)**		**15672**	**43,6%**	**30,63%**
22.	Биология 5	202	6457	98%	87%
23.	Биология 6	65	1466	31%	20%
24.	Биология 6 (П)	74	1543	35%	21%
25.	Биология 7	101	2060	48%	28%
26.	Биология 7 (П)	36	862	17%	12%
27.	Биология 8	34	471	16%	7%
28.	Биология 8 (П)	76	1469	36%	21%
29.	Биология 11	93	1344	68%	49%
30.	**Химия**		**3303**	**61%**	**37,5%**
31.	Химия 8	120	2041	57%	29%
32.	Химия 11	88	1262	65%	46%
33.	**История**		**14571**	**68,2%**	**46,2%**
34.	История 5	202	6234	98%	84%
35.	История 6	146	3141	70%	43%
36.	История 7	104	1837	49%	25%
37.	История 8	115	1930	54%	27%

38.	История 11	95	1429	70%	52%
39.	**География**		**8869**	**51,4%**	**31%**
40.	География 6	154	3302	74%	45%
41.	География 7	118	2138	56%	29%
42.	География 8	112	1960	53%	28%
43.	География 10	23	368	17%	13%
44.	География 11	77	1101	57%	40%
45.	**Английский язык**		**5424**	**59,5%**	**48,5%**
46.	Английский язык 7	142	4405	67%	60%
47.	Английский язык 11	71	1019	52%	37%
48.	**Немецкий язык**		**1930**	**38,5%**	**8,5%**
49.	Немецкий язык 7	108	911	51%	12%
50.	Немецкий язык 11	36	149	26%	5%
51.	**Французский язык**		**174**	**5%**	**1,5%**
52.	Французский язык 7	11	137	5%	2%
53.	Французский язык 11	7	37	5%	1%
54.	**Обществознание**		**7115**	**58%**	**32,6%**
55.	Обществознание 6	148	3152	71%	43%
56.	Обществознание 7	109	2043	52%	28%
57.	Обществознание 8	109	1920	51%	27%
58.	**Окружающий мир**		**6724**	**96%**	**85%**
59.	Окружающий мир 4	215	6724	96%	85%
60.	**ЕПР**		**35**	**1%**	**1%**
61.	ЕПР 11	2	35	1%	1%

2. Результаты ВПР 4 класс

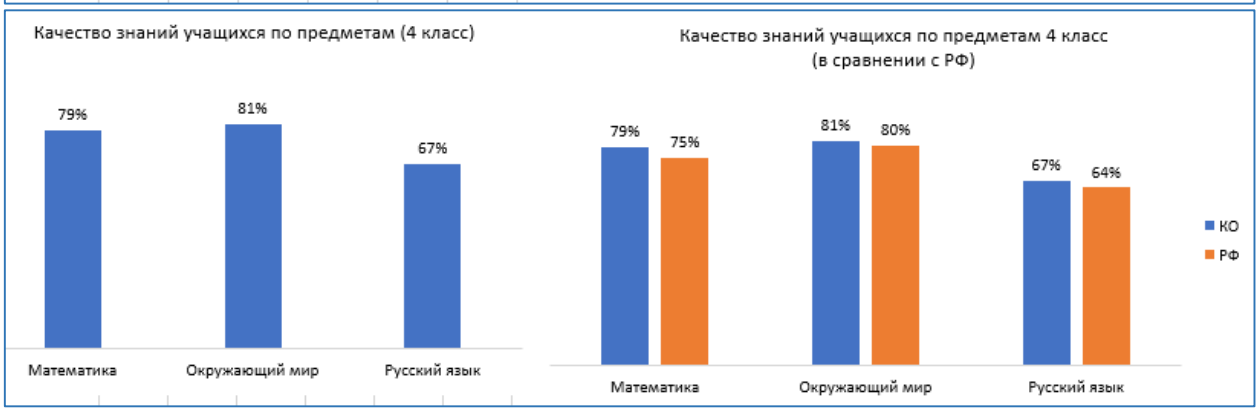
ВПР выполняли обучающиеся 4 классов по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир.

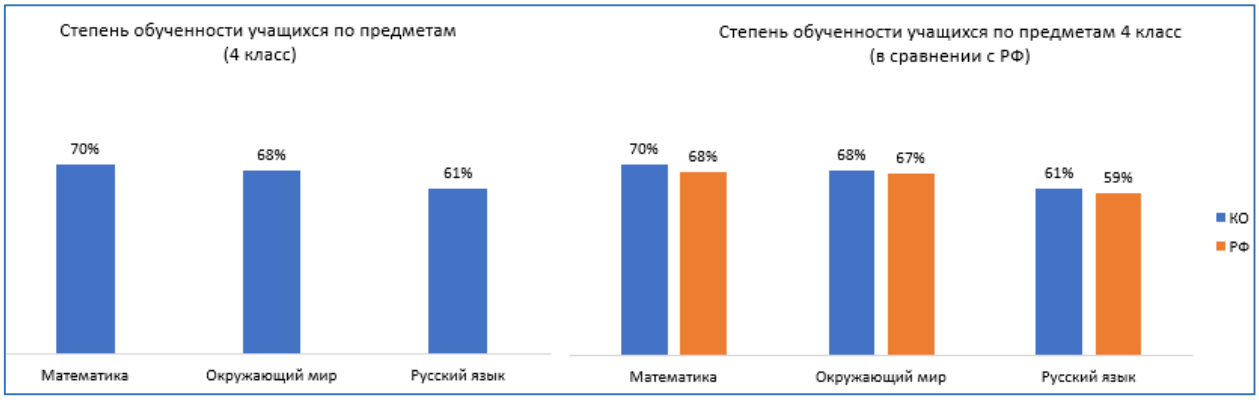
В системе оценки выполнения ВПР по каждому учебному предмету определен базовый уровень достижений, который принят за точку отсчета при определении других уровней достижений школьников: выше базового (повышенный и высокий) и ниже базового (пониженный и недостаточный).

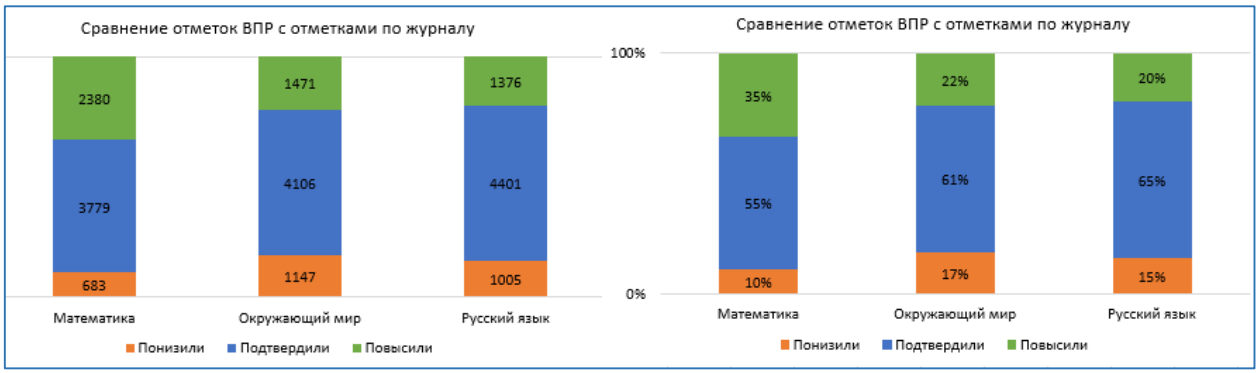
Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню или отличаться от него. Достижение учащимся базового уровня является достаточным для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Тексты заданий ВПР соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минпросвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Объективность результатов проверки обеспечивалась с помощью работы, составленной в двух вариантах, близких по содержанию и уровню сложности. Каждый вариант работы обеспечивал достаточную полноту проверки планируемых результатов.
На диаграммах представлены характеристики результатов ВПР по региону в сравнении с общероссийскими результатами в 2023 году.







Как видно из приведенной статистики, результаты учащихся 4 классов Костромской области сопоставимы с общероссийскими показателями.

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок за текущие и итоговые работы показывает объективность оценивания достижения образовательных результатов у 60% обучающихся (доля обучающихся, подтвердивших отметки в журнале составляет: 65 % по русскому языку, 61% окружающему миру, 55% по математике). Повысили отметки по журналу – 26% обучающихся (35% по математике, 22% по окружающему миру и 20% по русскому языку) и 14% - понизили отметки (17% по окружающему миру, 15% по русскому языку и 10% по математике). Отмеченное расхождение объясняется необъективностью оценивания достижения планируемых результатов учеников в повседневной работе учителя. Выявленные данные косвенно указывают на то, что 40 % педагогов необъективны в выставлении отметок.

Успешность учащихся при выполнении ВПР по математике выше на 1% по сравнению с общероссийским показателем, по окружающему миру и русскому языку значения совпадают.

Статистические данные свидетельствуют, что участники ВПР в Костромской области продемонстрировали качество знаний выше значений общероссийских показателей (математика на 4%, окружающий мир на 1%, русский язык на 3 %). Степень обученности выше общероссийских показателей по всем учебным предметам (окружающий мир на 1%, математика на 2% и русский язык на 2%).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что четвероклассники Костромской области в целом успешно справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО. Для повышения качества обученности рекомендуется продолжить работу по формированию у обучающихся способности применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

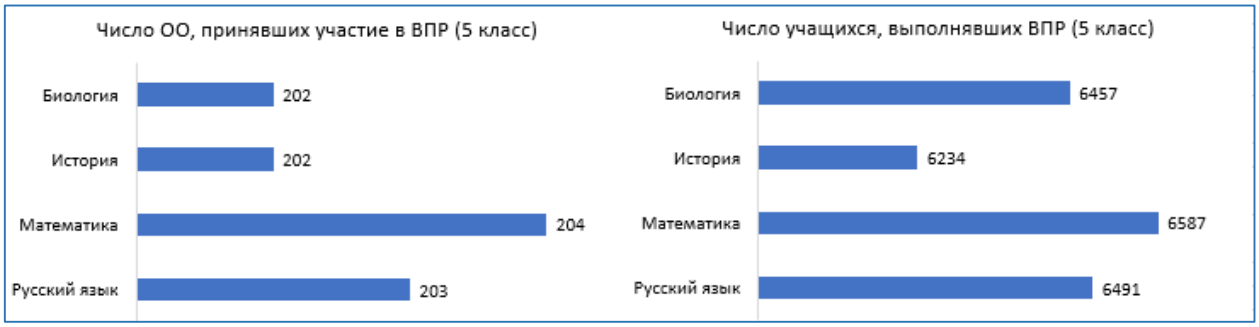
Сопоставительный анализ результатов 2020 - 2023 гг.

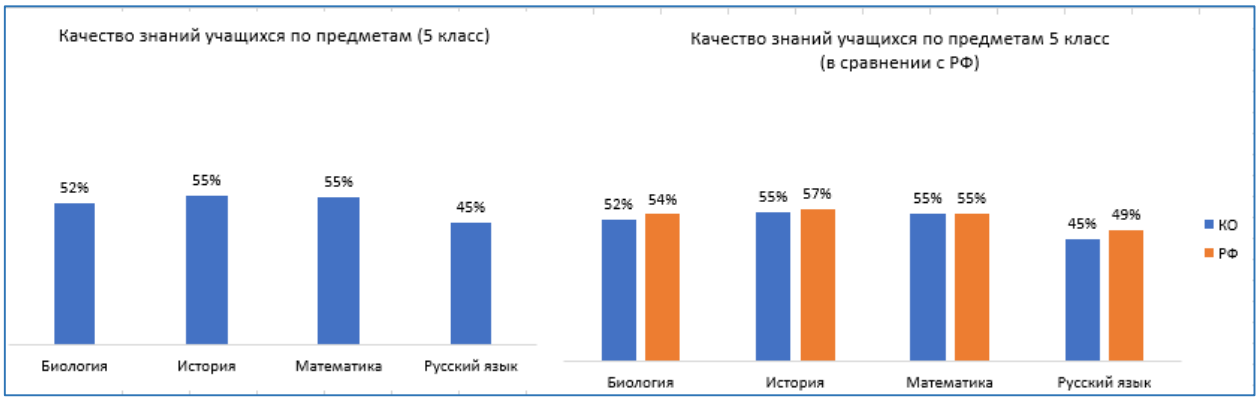
Наименование учебного предмета	Успешность (%)				Качество знаний (%)				Степень обученности (%)				Объективность оценивания			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Математика	93	99	94	98	65	82	68	79	60	73	62	70	55	54	58	55
Окружающий мир	98	100	98	99	64	82	68	81	58	69	59	68	50	61	54	61
Русский язык	86	96	90	95	49	70	56	67	50	63	54	61	52	67	59	65

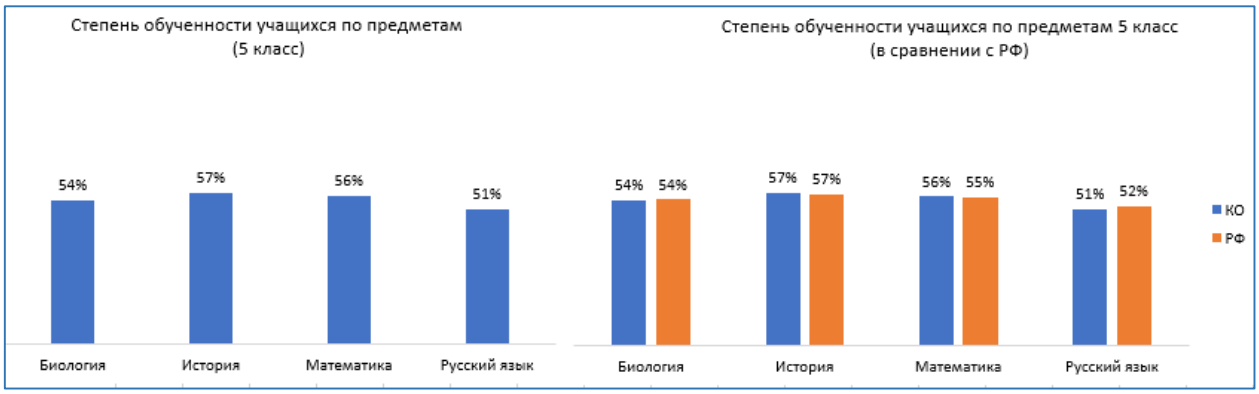
По данным сравнительной таблицы успешность, степень обученности и качество знаний в 2023 году превышают показатели 2022 года и сопоставимы с результатами 2021 года. Значительная разница результатов объясняется временем проведения ВПР (ВПР в 2022 г. проводилось в два этапа: незначительная часть работ были проведены в марте 2022 г., остальные работы в сентябре-октябре 2022 г. для учащихся 5-классов), а также может указывать на неполную реализацию принципа преемственности, недостаточный уровень сформированности ряда базовых умений учащихся по учебным предметам математика, окружающий мир и русский язык. По учебному предмету «Окружающий мир» это также может быть связано с адаптацией обучающихся к уровню основного общего образования, сегментацией учебного курса «Окружающий мир» на три новых для ребёнка учебных предмета: историю, естествознание (биологию) и географию.
Сопоставительный анализ объективности оценивания в 2023 и 2020-2022 гг. показал положительную динамику по предметам русский язык и окружающий мир. По математике результаты сопоставимы.

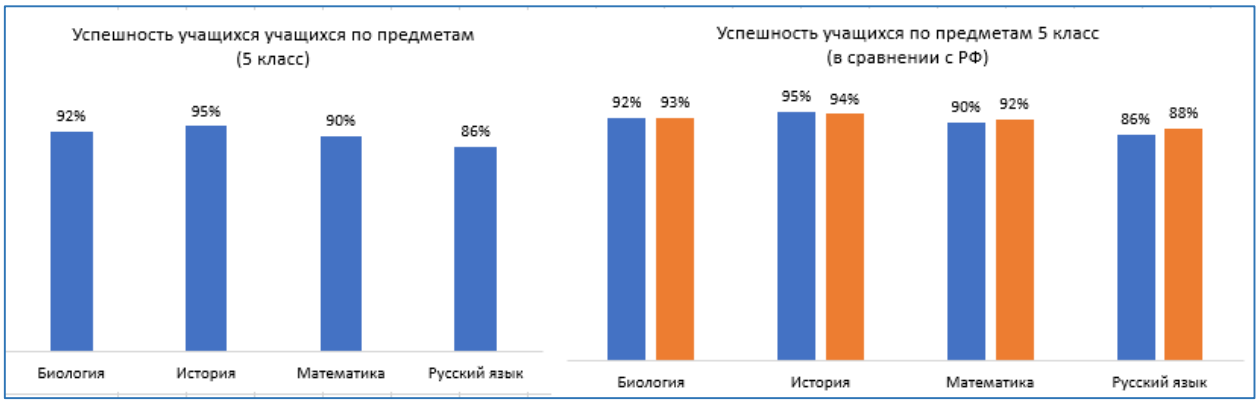
3. Результаты ВПР за курс 5 класса

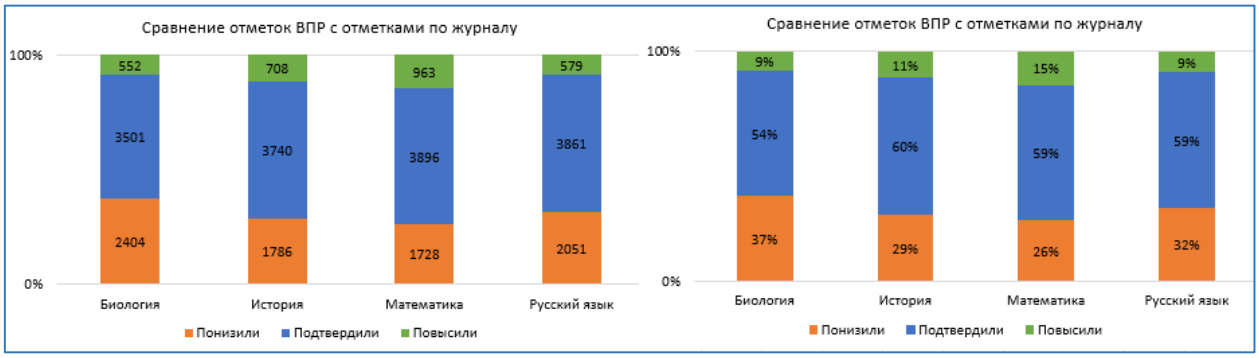
В 2023 году ВПР выполняли обучающиеся 5 классов по учебным предметам русский язык, математика, история, биология. На диаграммах представлены характеристики результатов ВПР по региону в сравнении с общероссийскими результатами.











Как видно из приведенной статистики, результаты пятиклассников Костромской области сопоставимы с общероссийскими показателями.

Более 55% обучающихся по результатам ВПР подтвердили отметки в журнале (58%). Доля обучающихся, повысивших отметки – 11% (наибольшее количество обучающихся по учебному предмету математика 15%). Не подтвердили отметки в журнале в среднем по предметам ВПР – 31%. Отмеченное расхождение объясняется необъективностью оценивания достижения планируемых результатов учеников в повседневной работе учителя.

Успешность учащихся при выполнении ВПР по учебному предмету история выше на 1% общероссийского показателя и ниже на 1 % по биологии, на 2% по математике и русскому языку.

Статистические данные свидетельствуют, что участники ВПР в Костромской области продемонстрировали сопоставимое с общероссийскими показателями качество знаний по учебным предметам (совпадает по математике, ниже на 2% по истории и биологии, по русскому языку на 4%). Степень обученности выше общероссийского показателя по учебному предмету математика на 1%, ниже на 1% по учебному предмету русский язык и совпадает с общероссийскими показателями по истории и биологии.

Таким образом, результаты ВПР за курс 5 класса свидетельствуют о необходимости формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов по учебным предметам. На уровне

образовательной организации необходимо внесение изменений в рабочие программы, в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочных работ по конкретному учебному предмету.

Сопоставительный анализ результатов 2020 - 2023 гг.

Наименование учебного предмета	Успешность (%)				Качество знаний (%)				Степень обученности (%)				Объективность оценивания			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Математика	79	87	85	90	40	52	40	55	48	54	51	56	43	48	51	59
Русский язык	78	87	85	86	37	46	43	42	45	51	49	51	45	58	44	59
Биология	84	92	91	92	34	46	43	52	44	51	49	54	35	53	46	54
История	89	94	92	95	45	56	48	55	50	57	52	57	47	57	51	60

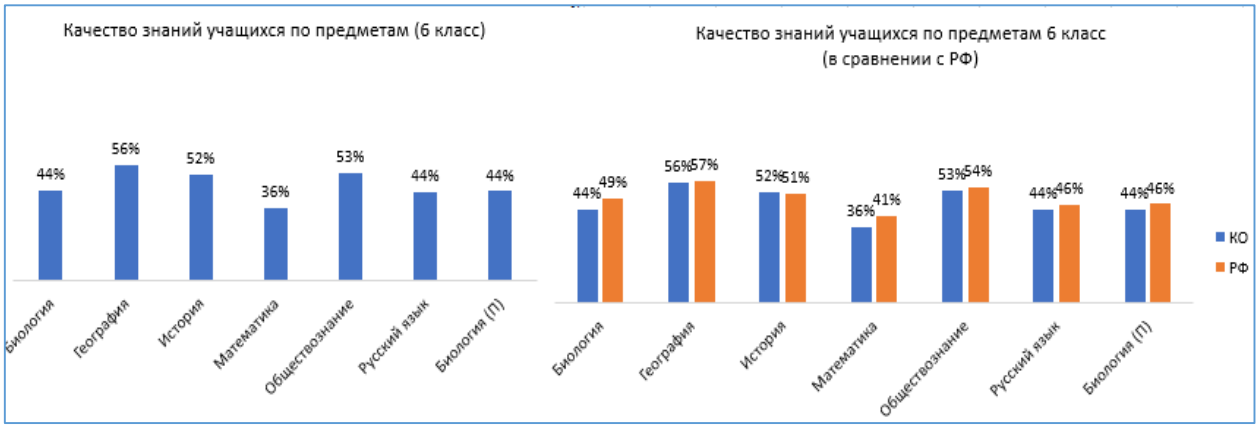
По данным сравнительной таблицы в 2023 году наблюдается положительная динамика по показателям успешность, степень обученности и качество знаний по сравнению с предыдущим периодом. В 2022 году обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР по учебным предметам за курс начальной школы. Поэтому при анализе использовались результаты ВПР 2022 года в 6 классе — русский язык, математика, история, биология (за 5 класс). Значительная разница результатов в 2022 году по показателю объективность оценивания, объясняется временем проведения ВПР (2022 г. – сентябрь-октябрь для учащихся 6 классов), а также может указывать на недостаточный уровень сформированности ряда базовых умений учащихся по учебным предметам математика, русский язык, биология и история.

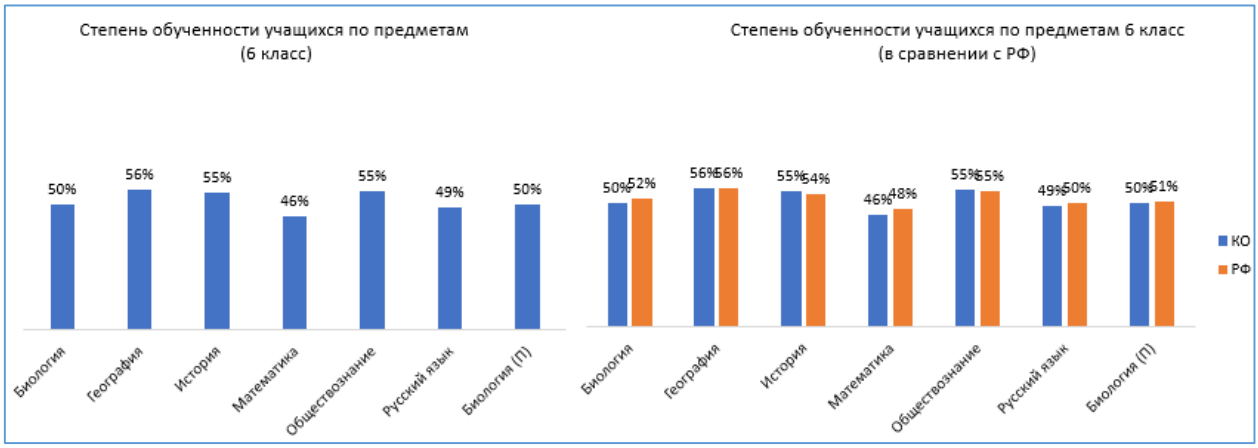
Существенно уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки по журналу. Так, в 2023 году по истории понизили отметки по журналу 26% обучающихся, а в 2022 году – 41%; по русскому языку в 2023 году понизили отметки 11% обучающихся, а в 2022 году – 36%; по математике в 2023 году понизили отметки 34% обучающихся, а в 2022 году – 37%; по биологии в 2023 году понизили отметки 41% обучающихся, а в 2022 году – 49%.

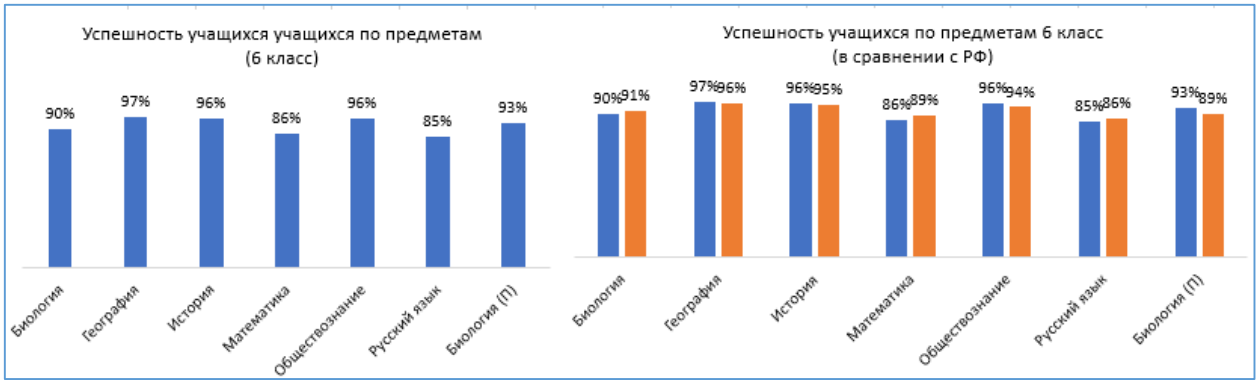
4. Результаты ВПР за курс 6 класса

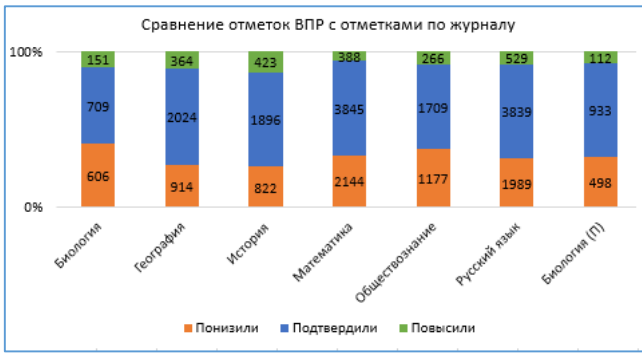
ВПР выполняли обучающиеся 6 классов по учебным предметам русский язык, математика, история, биология, география, обществознание. На диаграммах представлены характеристики результатов ВПР по региону в сравнении с общероссийскими результатами.

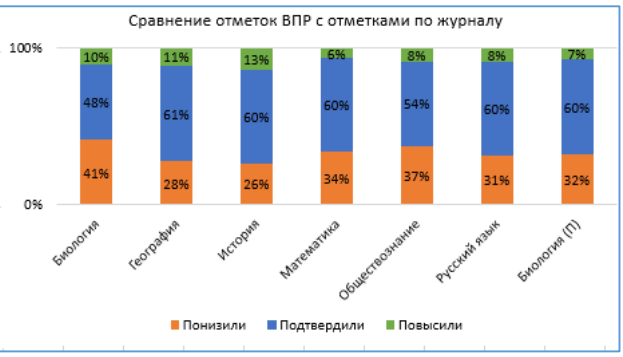
Число ОО, принявших участие в ВПР (6 класс)
Биология 65
География 154
История 146
Математика 207
Обществознание 148
Русский язык 211
Биология (П) 74
Число учащихся, выполнявших ВПР (6 класс)
Биология 1466
География 3302
История 3141
Математика 6377
Обществознание 3152
Русский язык 6357
Биология (П) 1543


Качество знаний учащихся по предметам (6 класс)
44% 56% 52% 36% 53% 44% 44%
Биология
География
История
Математика
Обществознание
Русский язык
Биология (П)
Качество знаний учащихся по предметам 6 класс
(в сравнении с РФ)
44% 49%
56% 57%
52% 51%
36% 41%
53% 54%
44% 46%
44% 46%
КО
РФ


Степень обученности учащихся по предметам
(6 класс)
50% 56% 55% 46% 55% 49% 50%
Биология
География
История
Математика
Обществознание
Русский язык
Биология (П)
Степень обученности учащихся по предметам 6 класс
(в сравнении с РФ)
50% 52%
56% 56%
55% 54%
46% 48%
55% 55%
49% 50%
50% 51%
КО
РФ


Успешность учащихся учащихся по предметам
(6 класс)
90% 97% 96% 86% 96% 85% 93%
Биология
География
История
Математика
Обществознание
Русский язык
Биология (П)
Успешность учащихся по предметам 6 класс
(в сравнении с РФ)
90% 91%
97% 96%
96% 95%
86% 89%
96% 94%
85% 86%
93% 89%





Как видно из приведенной статистики, результаты шестиклассников Костромской области в целом сопоставимы с общероссийскими показателями.

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок за текущие и итоговые работы показывает объективность оценивания достижения образовательных результатов в среднем для 60% обучающихся. Доля обучающихся, подтвердивших отметки в журнале в среднем по предметам ВПР – 57,6 %, повысивших отметки – 9%. Более 30% обучающихся по результатам ВПР показали более низкие отметки чем в журнале (32,7%).

Обучающиеся справились с ВПР. Об этом свидетельствуют результаты приведённой статистики. Успешность учащихся при выполнении ВПР по всем учебным предметам кроме биологии, математики и русского языка (ниже на 1-3%) совпадает с общероссийскими показателями.

В то же время участники ВПР в Костромской области продемонстрировали более низкое качество знаний по всем предметам в среднем на 2,2% ниже общероссийского показателя. Степень обученности ниже общероссийских показателей по учебным предметам биология, математика, русский язык в среднем на 1,5% по остальным учебным предметам результаты сопоставимы или незначительно выше.

Таким образом, результаты ВПР за курс 6 класса свидетельствуют о необходимости формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу и в журнале.

Сопоставительный анализ результатов 2020 - 2023 гг.

Наименование учебного предмета	Успешность (%)				Качество знаний (%)				Степень обученности (%)				Объективность оценивания			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Математика	80	86	85	86	28	35	48	36	41	45	52	46	46	54	50	60
Русский язык	77	81	85	85	33	39	43	44	42	46	49	49	47	56	55	60
Биология	85	90	91	90	32	41	43	44	43	48	49	50	39	55	46	48
История	85	90	92	96	35	44	48	52	45	50	52	55	44	58	51	60
Обществознание	86	92	92	96	38	48	47	53	46	52	51	55	40	52	53	54
География	94	96	97	97	45	52	53	56	50	53	54	56	52	59	53	61
Биология (П)	-	-	-	93	-	-	-	44	-	-	-	50	-	-	-	60

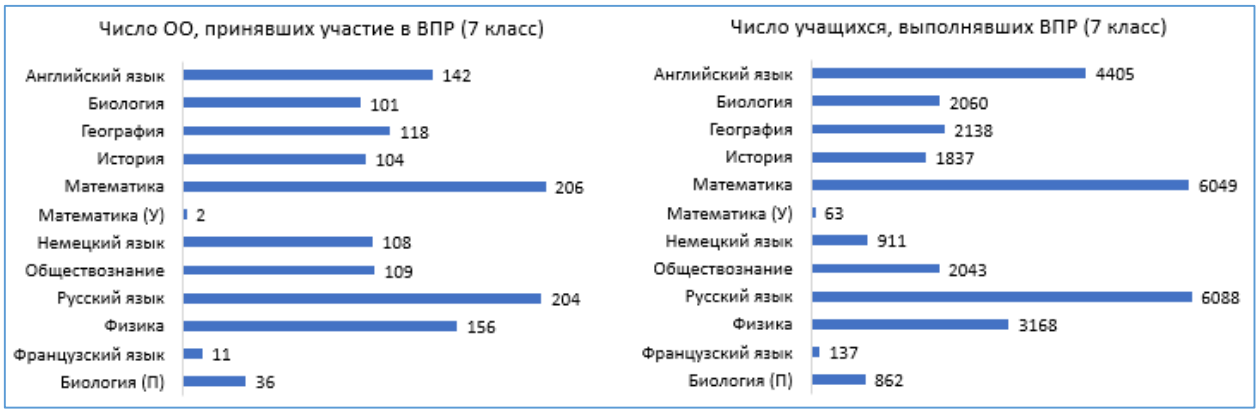
По данным сравнительной таблицы в 2023 году наблюдается положительная динамика по всем показателям: успешность, степень обученности, качество знаний и объективность оценивания в сравнении с предыдущим периодом. В 2022 году обучающиеся 7-х классов

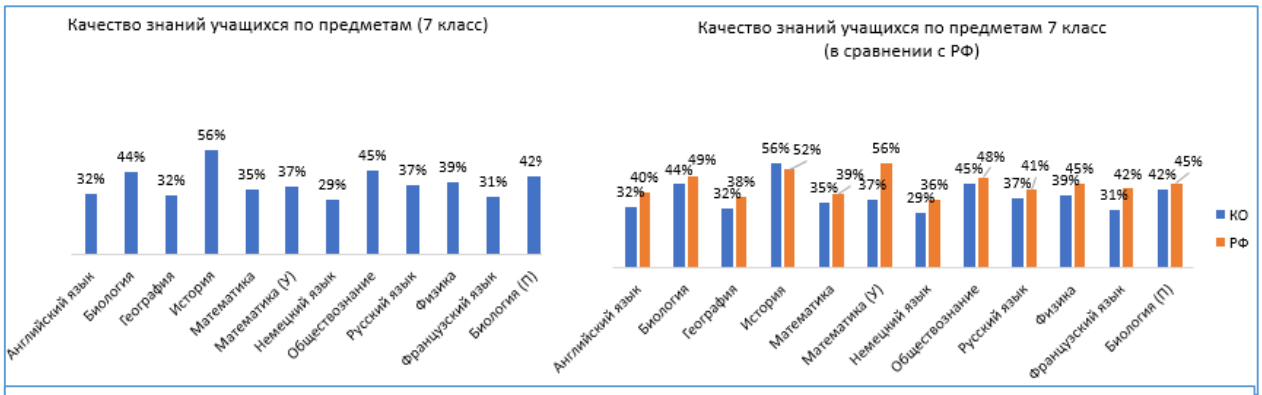
выполняли ВПР по учебным предметам за курс 6 класса. Поэтому при анализе использовались результаты ВПР 2022 года в 7 классе —русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (за 6 класс). Разница результатов в 2022 году по показателю объективность оценивания, объясняется временем проведения ВПР (2022 г. – сентябрь-октябрь для учащихся 7 классов), а также может указывать на недостаточно объективную информацию уровня оценивания учебных достижений шестиклассников или недостаточный уровень сформированности ряда базовых умений учащихся по учебным предметам математика, русский язык, биология, история, обществознание и география.

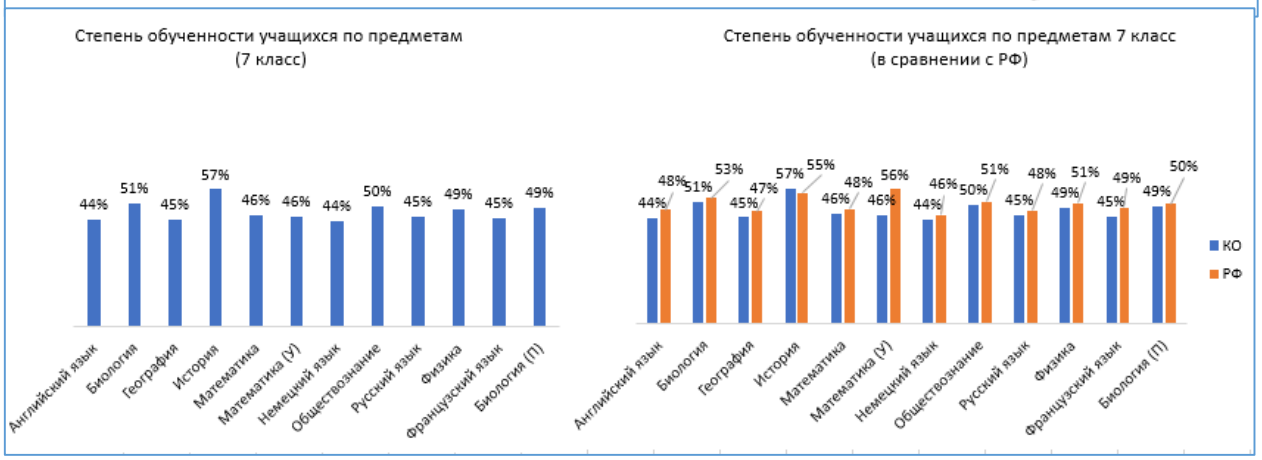
Сопоставительный анализ объективности оценивания в 2020 - 2023 гг. показал положительную динамику по всем предметам, в наибольшей степени по математике – на 10%, истории - на 9% и географии на 8% больше. Существенно уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки по журналу. Так, в 2023 году по биологии 41% обучающихся понизили отметки по журналу, а в 2022 году – 49%; по обществознанию в 2023 году понизили отметки 37% обучающихся, а в 2022 году – 41%; по русскому языку в 2023 году понизили отметки 31% обучающихся, а в 2022 году – 36%; по математике в 2023 году понизили отметки 34% обучающихся, а в 2022 году – 37%; по истории в 2023 году понизили отметки 26% обучающихся, а в 2022 году – 41%; по географии в 2023 году понизили отметки 28% обучающихся, а в 2022 году – 36%.

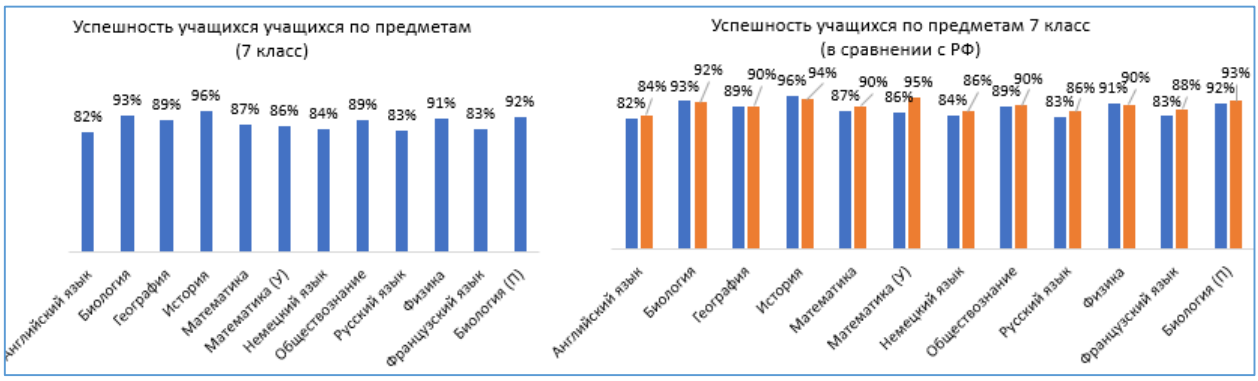
5. Результаты ВПР за курс 7 класса

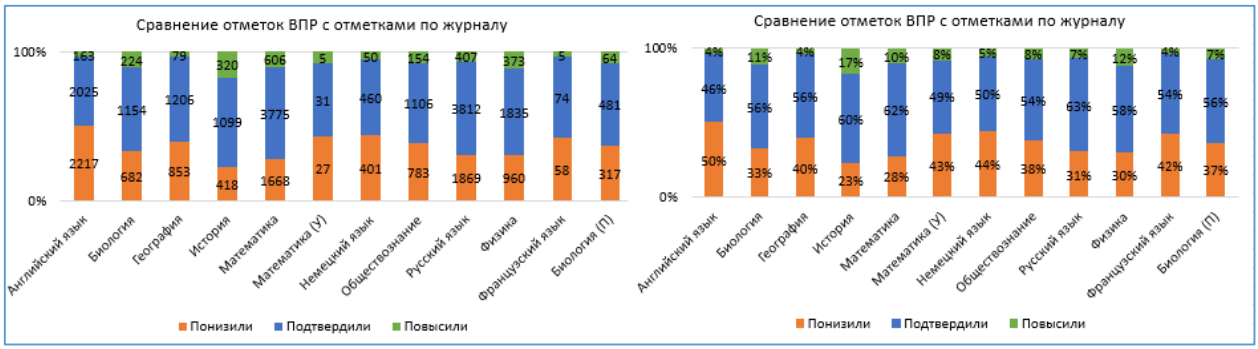
ВПР выполняли обучающиеся 7 классов по учебным предметам русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, немецкий язык, французский язык. На диаграммах представлены характеристики результатов ВПР по региону в сравнении с общероссийскими результатами.











Как видно из приведенной статистики, результаты семиклассников Костромской области в целом сопоставимы с общероссийскими показателями.

Отмечается высокая доля обучающихся, которые по результатам ВПР показали более низкие отметки чем в журнале (в среднем 36,5%). Понижение результата в большей степени представлено по иностранному языку (французский – 42%, немецкий-44% и английский-50%), а также 40% по географии и 43% по математике (У). Доля обучающихся, подтвердивших отметки в журнале в среднем по предметам ВПР – 55,3%, повысивших отметки – 8%.

Обучающиеся справились с ВПР (в среднем успешность выполнения ВПР по всем учебным предметам находится в диапазоне от 82% до 96%). Результаты ниже общероссийских показателей по учебным предметам английский язык, немецкий язык - на 2%; по русскому языку и математике - на 3%, по географии, обществознанию и физике - на 1 %.

Участники ВПР в Костромской области продемонстрировали более низкое качество знаний по всем учебным предметам относительно общероссийского показателя, кроме истории (выше на 4%). Степень обученности также ниже общероссийских показателей по всем предметам, за исключением истории, показатель выше на 2%).

Таким образом, результаты ВПР за курс 7 класса свидетельствуют о необходимости формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за ВПР и в журнале. Рекомендуется организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.

Сопоставительный анализ результатов 2020 - 2023 гг.

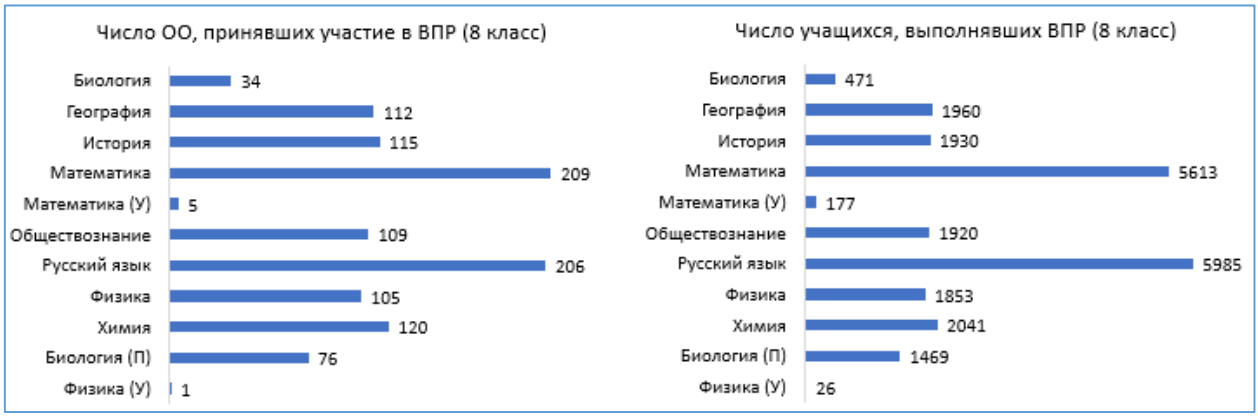
Наименование учебного предмета	Успешность (%)				Качество знаний (%)				Степень обученности (%)				Объективность оценивания			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Английский язык	78	81	82	82	27	33	31	32	41	44	43	44	38	45	47	46
Биология	87	93	-	93	33	42	-	44	44	50	-	51	42	58	-	56
География	86	91	88	89	21	27	26	32	40	43	41	45	38	49	42	56
История	85	90	94	96	36	44	43	56	46	50	50	57	46	57	58	60
Математика	80	88	82	87	28	35	31	35	42	46	43	46	49	60	50	62
Немецкий язык	72	85	81	84	21	28	27	29	37	42	40	44	34	54	51	50
Обществознание	82	89	92	89	32	37	47	45	43	47	51	50	36	52	53	54
Русский язык	76	83	80	83	29	37	37	37	41	45	45	45	48	61	53	63
Физика	83	88	88	91	27	37	38	39	42	47	47	49	42	56	52	58
Французский язык	71	81	78	83	22	39	29	31	38	48	41	45	27	53	46	54

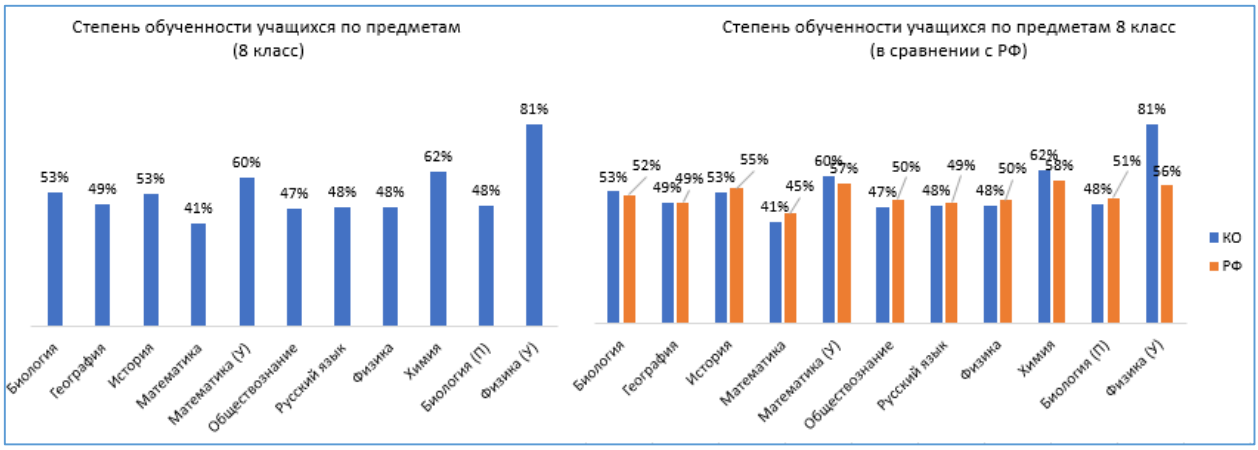
По данным сравнительной таблицы преимущественно наблюдается положительная динамика по всем показателям: успешность, степень обученности, качество знаний и объективность оценивания в 2021-2023 гг. В 2022 году обучающиеся 8-х классов выполняли ВПР по учебным предметам за курс 7 класса. Поэтому при анализе использовались результаты ВПР 2022 года в 8 классе — математика, русский язык, обществознание, география, физика, иностранный язык (английский, немецкий, французский) (за 7 класс). Разница результатов в 2022 году по показателю объективность оценивания, объясняется временем проведения ВПР (2022 г. – сентябрь-октябрь для учащихся 8 классов), а также может указывать на недостаточно объективную информацию уровня оценивания учебных достижений семиклассников или недостаточный уровень сформированности ряда базовых умений учащихся по учебным предметам математика, русский язык, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык (английский, немецкий, французский).

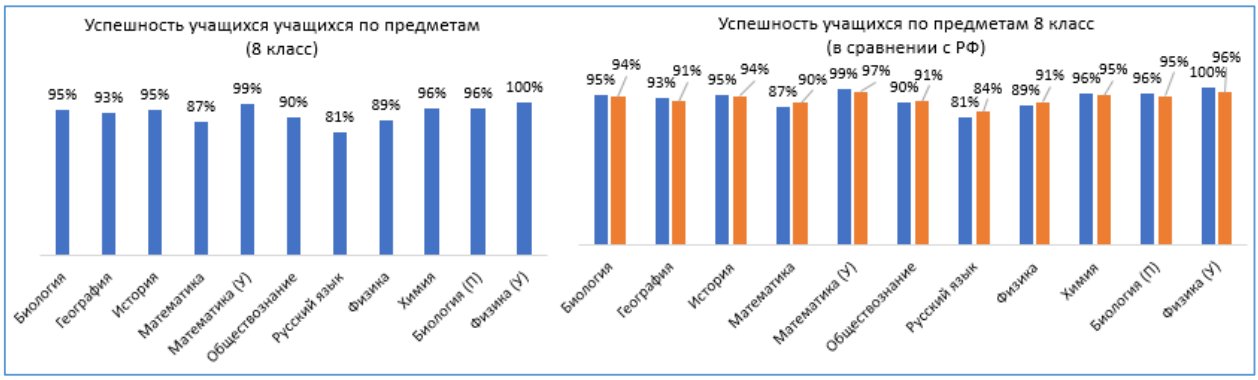
Сопоставительный анализ объективности оценивания в 2020 и 2021 гг. показал положительную динамику по всем предметам, в наибольшей степени по иностранным языкам, обществознанию, географии. Существенно уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки по журналу в сравнении с 2020 годом (в среднем на 18,2% по каждому предмету).

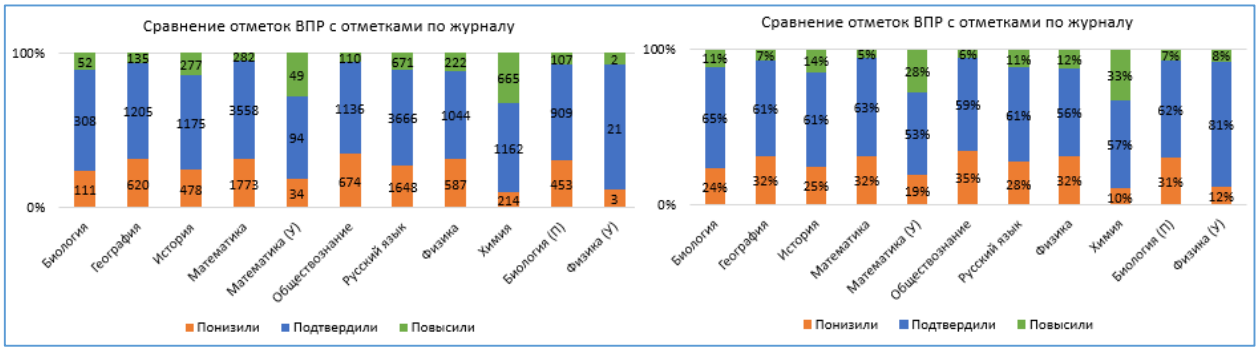
6. Результаты ВПР за курс 8 класса

ВПР выполняли обучающиеся 8 классов по учебным предметам русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия. На диаграммах представлены характеристики результатов ВПР по региону в сравнении с общероссийскими результатами.









Как видно из приведенной статистики, результаты восьмиклассников Костромской области в целом сопоставимы с общероссийскими показателями.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки в журнале по предметам ВПР находится в диапазоне от 53% до 81%, повысивших отметки – от 5% до 33%. Доля обучающихся, которые по результатам ВПР показали более низкие отметки чем в журнале (в среднем 25,45%). Понижение результата в большей степени представлено по географии, математике и физике – 32% и обществознанию – 35%.

Учащиеся справились с ВПР в среднем по всем предметам на 93%. Результаты по учебным предметам на углублённом уровне математика, физика и биология выше общероссийских показателей. По учебным предметам математика (3%), русский язык (3%) и физика (2%) незначительно ниже общероссийских показателей.

Участники ВПР в Костромской области продемонстрировали качество знаний ниже по отношению к общероссийскому показателю (за исключением химии, выше на 6%). Степень обученности преимущественно ниже общероссийских показателей, за исключением биологии и химии, а также предметов на углублённом уровне (физика и математика).

Таким образом, результаты ВПР за курс 8 класса свидетельствуют о необходимости формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за ВПР и в журнале. Рекомендуется организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.

Сопоставительный анализ результатов 2020 - 2023 гг.

Наименование учебного предмета	Успешность (%)				Качество знаний (%)				Степень обученности (%)				Объективность оценивания			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Биология	89	94	-	95	37	50	-	49	46	53	-	53	48	60	-	65

География	89	92	100	93	23	30	49	40	41	44	51	49	41	52	75	61
История	90	95	93	95	51	58	45	49	53	57	52	53	56	62	56	61
Математика	80	86	85	87	18	22	31	24	38	40	44	41	47	49	58	63
Обществознание	79	86	88	90	31	35	39	37	42	46	47	47	39	54	55	59
Русский язык	71	81	81	81	34	43	32	45	41	47	43	48	48	60	57	61
Физика	84	88	88	89	32	34	38	38	44	46	47	48	46	53	52	56
Химия	94	97	94	96	61	65	59	64	59	62	58	62	57	63	63	57

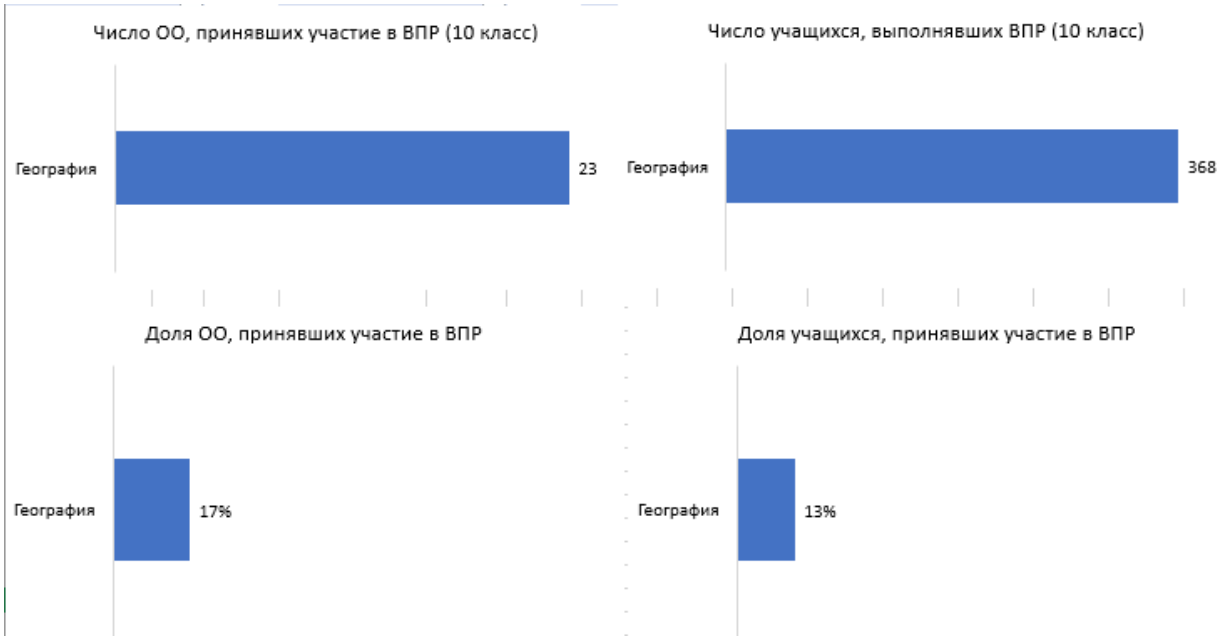
По данным сравнительной таблицы преимущественно наблюдается положительная динамика по всем показателям: успешность, степень обученности, качество знаний и объективность оценивания в 2023 году. В 2022 году обучающиеся 9-х классов выполняли ВПР по учебным предметам за курс 8 класса. Поэтому при анализе использовались результаты ВПР 2022 года в 9 классе — математика, русский язык, биология, история, обществознание, география, физика, химия (за 8 класс). Разница результатов в 2022 году по показателю объективность оценивания, объясняется временем проведения ВПР (2022 г. – сентябрь-октябрь для учащихся 9 классов), а также может указывать на недостаточно объективную информацию уровня оценивания учебных достижений восьмиклассников или недостаточный уровень сформированности ряда базовых умений учащихся по учебным предметам математика, русский язык, биология, история, обществознание, география, физика, химия.

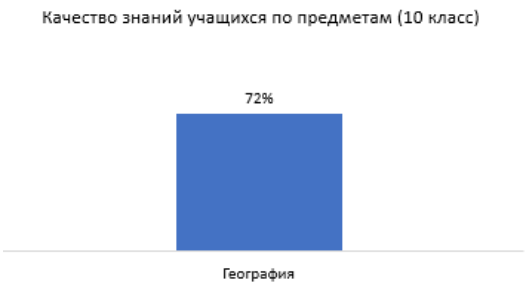
Сопоставительный анализ объективности оценивания в 2020 - 2023 гг. показал положительную динамику по всем предметам, в наибольшей степени по биологии и математике. Существенно уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки по журналу.

7. Результаты ВПР в 11 (10)-х классах

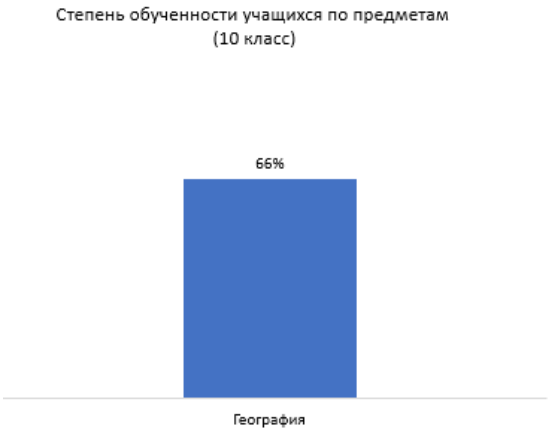
ВПР выполняли обучающиеся 11-х классов по учебным предметам история, география, химиях, физика, биология, иностранный язык (английский, немецкий, французский). В ВПР по географии принимали участие обучающиеся 10-х или 11-х классов (в зависимости от учебного плана ОО).

10 класс



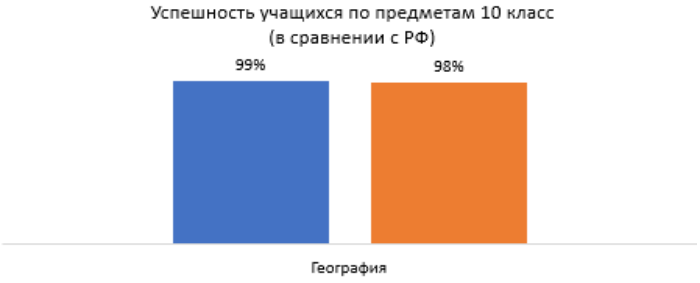

Качество знаний учащихся по предметам (10 класс)
72%
География

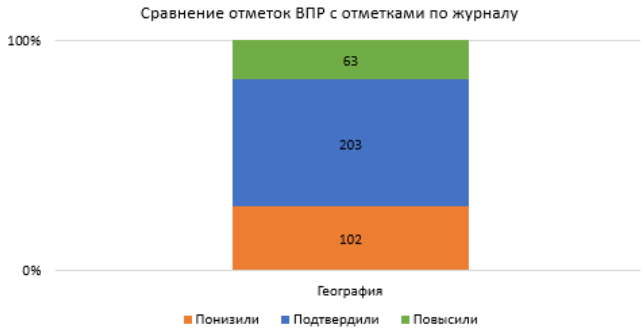
Качество знаний учащихся по предметам 10 класс
(в сравнении с РФ)
72%
73%
КО
РФ
География

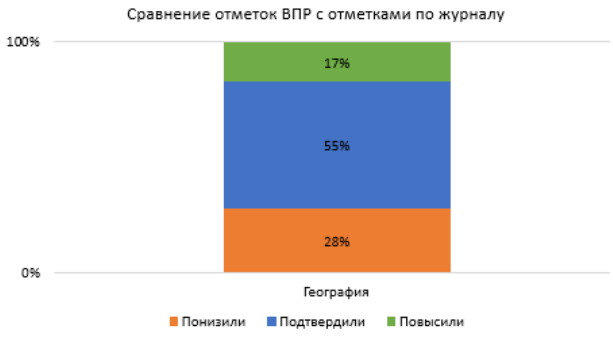

Степень обученности учащихся по предметам
(10 класс)
66%
География

Степень обученности учащихся по предметам 10 класс
(в сравнении с РФ)
66%
65%
КО
РФ
География

Успешность учащихся учащихся по предметам
(10 класс)
99%
География


Успешность учащихся по предметам 10 класс
(в сравнении с РФ)
99%
98%
География


Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу
100%
0%
63
203
102
География
Понизили
Подтвердили
Повысили


Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу
100%
0%
17%
55%
28%
География
Понизили
Подтвердили
Повысили

11 класс

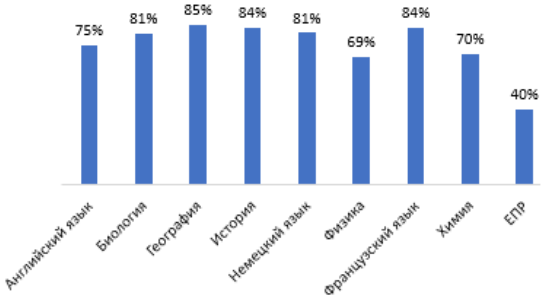
Число ОО, принявших участие в ВПР (11 класс)

Число учащихся, выполнявших ВПР (11 класс)

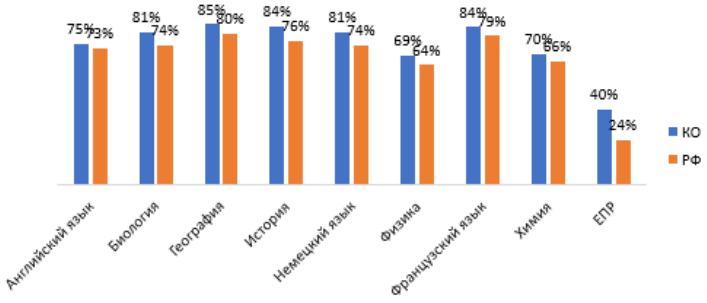
Доля ОО, принявших участие в ВПР

Доля учащихся, принявших участие в ВПР

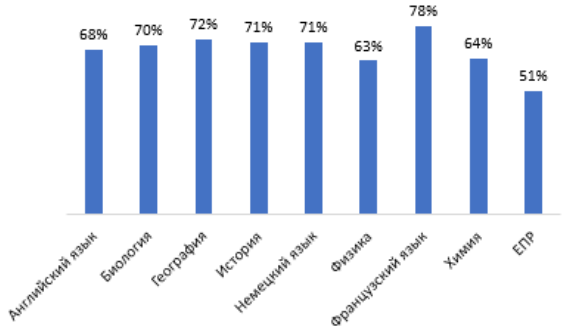
Качество знаний учащихся по предметам (11 класс)



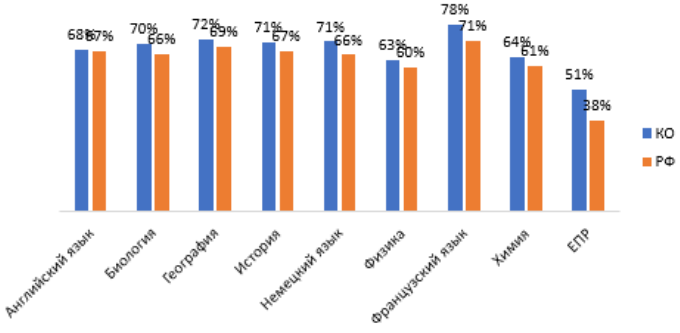
Качество знаний учащихся по предметам 11 класс
(в сравнении с РФ)

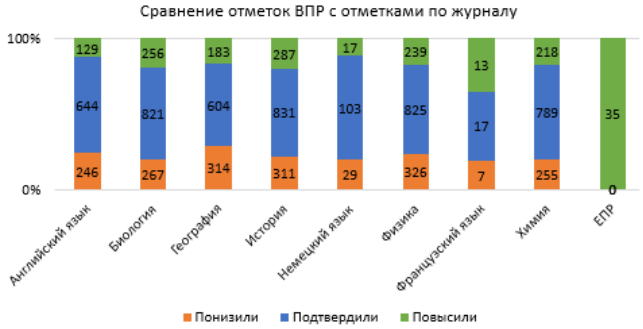


Степень обученности учащихся по предметам
(11 класс)



Степень обученности учащихся по предметам 11 класс
(в сравнении с РФ)





Как видно из приведенной статистики, результаты старшеклассников Костромской области по всем учебным предметам выше общероссийских показателей.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки в журнале в среднем по предметам ВПР – 59%, повысивших отметки – 19%. Доля обучающихся, которые по результатам ВПР показали более низкие отметки чем в журнале (в среднем 222%). Понижение результата в большей степени представлено по английскому языку – 24% и географии – 29%.

В целом учащиеся успешно справились с ВПР. Участники ВПР продемонстрировали более высокое качество знаний по отношению к общероссийскому показателю. В наибольшей степени по предметам история – выше на 8%, биология и немецкий язык – выше на 7%, ЕПР – выше на 13%.

Степень обученности выше общероссийских показателей по всем предметам.

Сопоставительный анализ результатов 2020 - 2023 гг.

Наименование учебного предмета	Успешность (%)				Качество знаний (%)				Степень обученности (%)				Объективность оценивания			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Английский язык	94	96		97	71	70		75	64	65		68	54	60		63
Биология	98	99		99	74	73		81	65	64		70	59	57		61
География	99	100	99	99	72	80	81	78	62	68	69	69	53	60	57	55
История	98	99		99	78	77		84	67	67		71	58	57		58
Немецкий язык	96	97		100	59	67		81	56	60		71	57	58		69
Физика	99	99		99	60	59		69	57	58		63	58	58		59
Французский язык	96	89		100	68	68		84	65	63		78	68	70		46
Химия	98	98		98	69	69		70	64	63		64	59	59		63

По данным сравнительной таблицы наблюдается положительная динамика по всем показателям: успешность, степень обученности, качество знаний и объективность

оценивания в 2023 году, за исключением учебного предмета география (качество знаний ниже показателей 2021 и 2022 годов на 2-3% соответственно). Несущественно снизилась и объективность оценивания по географии. В остальном наблюдаются положительная динамика результатов или сопоставимые значения.

В 2022 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки было инициировано проведение ВПР в два периода (весенний, осенний) в соответствии с приказами от 16 августа 2021 года № 1139 и от 28 марта 2022 года № 467.

В общеобразовательных организациях Костромской области были проведены ВПР в период: с 1 марта по 25 марта 2022 года в 10-11 классах – в режиме апробации. Образовательные организации успели повести только ВПР по географии. Поэтому результаты в 2022 году представлены только по одному учебному предмету.

8. Содержательный анализ результатов ВПР по учебным предметам

Анализ результатов ВПР по учебным предметам представлен в приложениях 1-10:

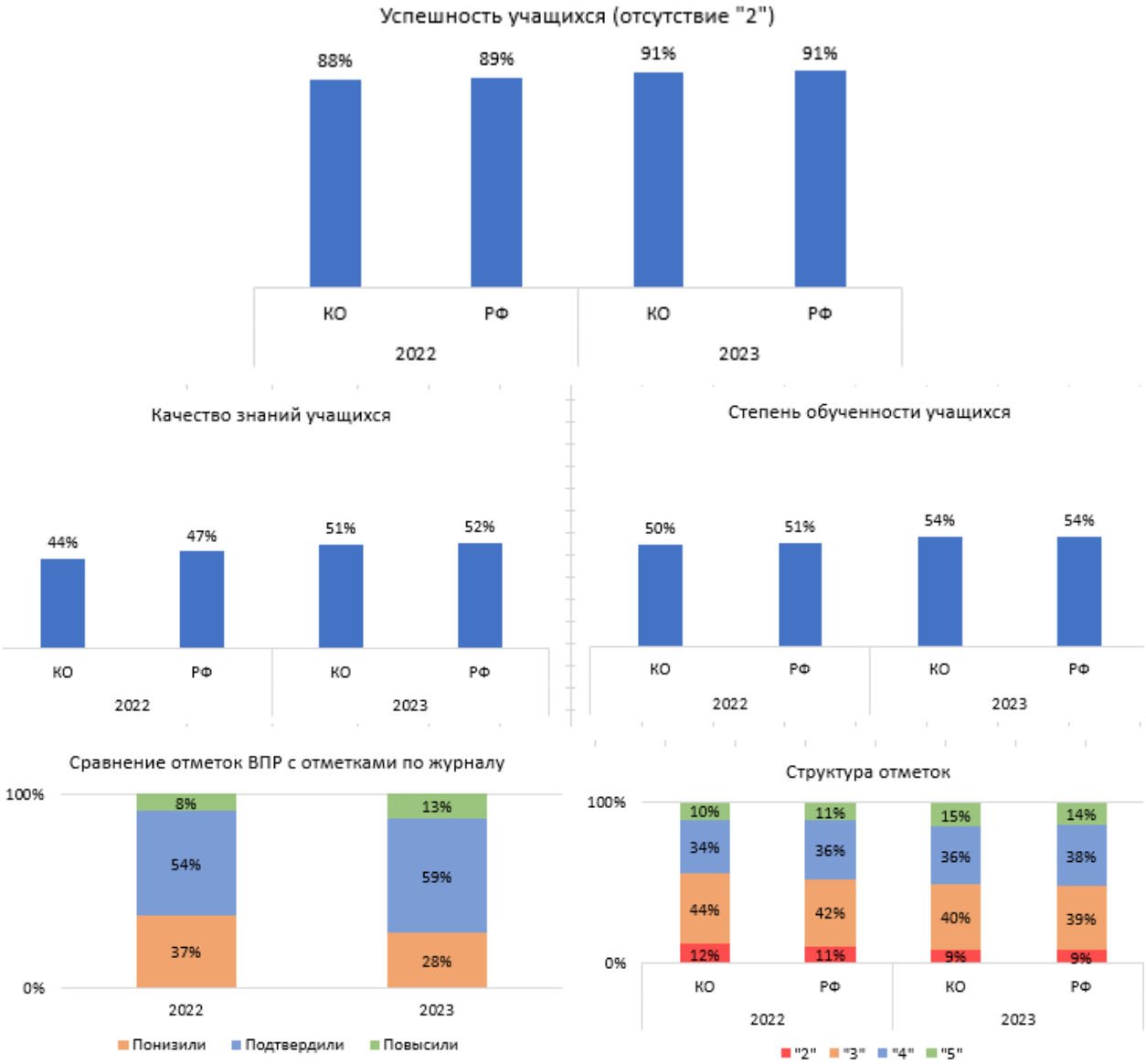
1. Приложение 1. Русский язык
2. Приложение 2. Математика
3. Приложение 3. История
4. Приложение 4. Обществознание
5. Приложение 5. Иностранный язык
6. Приложение 6. Биология
7. Приложение 7. Химия
8. Приложение 8. Физика
9. Приложение 9. География
10. Приложение 10. Начальная школа

Выводы и рекомендации

Выводы

Полученные по итогам ВПР результаты свидетельствуют, что в целом степень обученности, успешность выполнения и качество знаний по всем предметам и классам сопоставима с общероссийскими показателями и укладывается в допускаемые разработчиками ВПР пределы (10%-15%).

На региональном уровне в 2023 году в сравнении с результатами 2022 года наблюдается снижение количества работ по конкретным предметам и параллелям, демонстрирующих более низкий процент выполнения при сопоставлении с общероссийскими показателями.

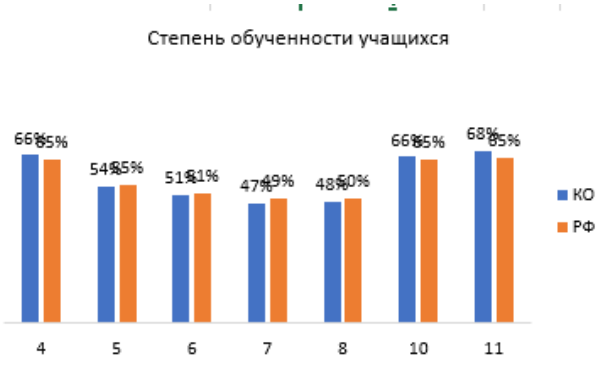


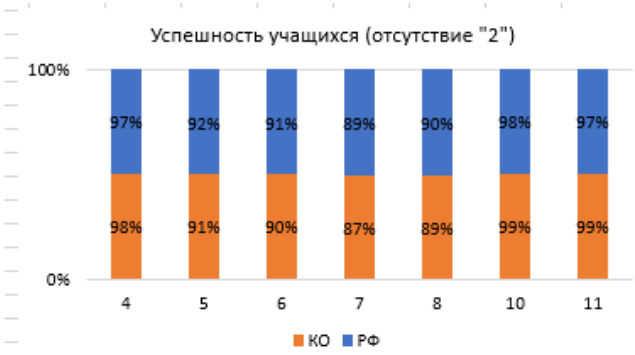
Среди проблемных работ в 2023 году можно выделить русский язык в 7 классе (степень обученности ниже на 3%), иностранный язык (французский и английский) в 7 классе (степень обученности ниже на 4%), а также в 8 классе математику (степень обученности ниже на 4%).

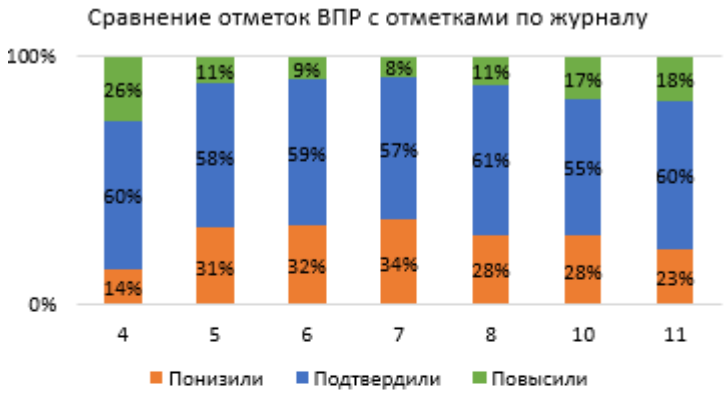
К работам, которые характеризуются более высоким уровнем выполнения в Костромской области по сравнению с общими результатами страны, можно отнести историю в 7 и 11 классах, химию в 8 и 11 классах, физику, биологию, географию в 11 классах, а также блок иностранных языков в 11 (нем., фр.).

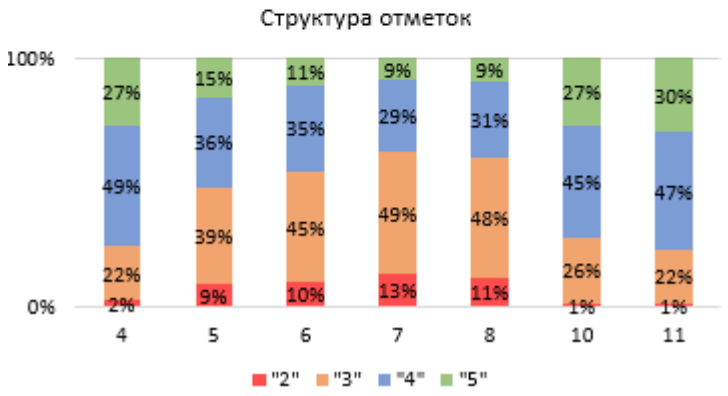
Степень объективности текущего оценивания в ОО в сравнении с результатами внешней оценочной процедуры позволяет определить диаграмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. В 2023 году в среднем 72% (в 2022 году - 62%) обучающихся подтвердили или повысили отметки и 28% (в 2022 году - 37%) обучающихся не смогли подтвердить свои отметки. Таким образом, отмечается положительная динамика объективности оценивания на всех уровнях (начальное, основное и среднее) общего образования.

Результаты ВПР по классам сопоставимы с общероссийскими показателями. Отмечается снижение степени объективности текущего оценивания в ОО в 5-8 классах по сравнению с 4 и 10-11 классами.









Анализ результатов ВПР по разным предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов (результаты ВПР по учебным предметам представлен в приложениях 1-10).

Данные, полученные по итогам ВПР за 2023 год, могут быть использованы на разных уровнях управления образованием.

Региональном:

- диагностика качества образования (ВПР являются одной из составных частей системы оценки качества образования);

- разработка содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур (Результаты ВПР являются основой для формирования содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, анализ результатов даёт информацию, позволяющую выйти на проблемные элементы подготовки учащихся в разрезе освоения конкретных учебных умений, приемов познавательной деятельности, компонентов тематического содержания);

- методическое сопровождение ОО и педагогов (Данные о результатах ВПР используются при подготовке методических рекомендаций по учебным предметам и реализации «Программы методического сопровождения муниципальных органов управления образования, образовательных организаций – участников реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях»).

Муниципальном:

- анализ распределения первичных баллов по предметам и параллелям ВПР с целью выявления наиболее актуальных для муниципалитета учебных предметов с точки зрения организации деятельности муниципальной методической службы по повышения качества преподавания по учебным предметам;

- организация работы по повышению объективности оценивания учебных достижений школьников в рамках внутренней системы оценки качества образования;

- обсуждение итогов ВПР-2023 на методических объединениях с целью совершенствования методики преподавания предметов в ОО;

- составление плана проведения мероприятий в целях изучения лучших педагогических практик и обмена опытом по актуальным проблемам;

- формирование программ развития образования;

- проведение работы по формированию позитивного отношения управленческих команд школ к внешним оценочным процедурам.

Образовательной организации

- самодиагностика;

- информирование родителей (законных представителей) о результатах ВПР (для родителей ВПР могут быть полезны с точки зрения определения уровня подготовки учащегося, выявления проблемных зон, для планирования повторения, получения ориентиров для построения образовательных траекторий);

- принятие мер по совершенствованию качества преподавания учебных предметов;

- выстроить внутреннюю систему оценки качества с учетом комплекса мероприятий, обеспечивающих объективность оценивания достижения планируемых результатов;

− корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год;

− организация индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.

Рекомендации

Муниципальному органу управления образования

- Организовать проведение анализа результатов ВПР в подведомственных ОО с целью определения «западающих» предметных и метапредметных умений по каждому учебному предмету по заданиям базового и повышенного уровней, в том числе по выявлению необъективности на уровне МО.
- Провести разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.
- Осуществить контроль за организацией образовательного процесса в общеобразовательных организациях на основе результатов Всероссийских проверочных работ.

Муниципальной методической службе

- Провести анализ результатов ВПР на уровне муниципалитета.
- Разработать план мероприятий, направленных на обеспечение объективности оценки образовательных результатов.
- Организовать обсуждение итогов ВПР-2023 на методических объединениях с целью совершенствования методики преподавания предметов.
- При выявлении по итогам анализа результатов ВПР в ОО успешных практик, организовать их распространение среди педагогов.

Администрации образовательной организации

- Провести анализ результатов ВПР на уровне образовательной организации.
- Обсудить результаты на внутришкольном методическом мероприятии (педсовет, семинар, круглый стол и т.п.).
- Составить план мероприятий ("дорожная карта") по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2023 г.
- Выстроить внутреннюю систему оценки качества с учетом комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг и объективность достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по годам обучения.
- Ознакомить родителей с обобщенными обезличенными результатами ВПР.
- Включить в состав учебных занятий для проведения текущей и промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.