Аналитический отчёт о результатах региональной контрольной работы по русскому языку, проведенной 12 декабря 2019 г. для учащихся 2-х классов общеобразовательных организаций Костромской области

I. Общие сведения о контрольной работе.

Контрольная работа по русскому языку проводилась Департаментом образования и науки Костромской области 12 декабря 2019 года в рамках регионального плана мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2019-2020 учебный год.

Работа проводилась во 2-х классах общеобразовательных организаций с целью определения уровня общеобразовательной подготовки учащихся, своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся и создания условий для их ликвидации.

Выполнение заданий диагностической работы по русскому языку во 2 классе свидетельствует о наличии у обучающихся умений, необходимых в современном обществе. Задания проверяют умения безошибочно списывать текст, применять правила правописания (в объеме содержания курса), различать звуки и буквы, характеризовать звуки русского языка, пользоваться алфавитом для упорядочения слов и поиска нужной информации, составлять предложение из заданных слов.

В работу включены задания по основным разделам курса русского языка: фонетика и графика, орфография и пунктуация, синтаксис, развитие речи. Контрольная работа состоит из 7 заданий базового уровня сложности с кратким ответом, с развёрнутым ответом.

Максимальный первичный балл за всю работу – 18.

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются. Для получения положительной отметки необходимо набрать не менее 9 баллов.

II. Аналитическая часть.

Результаты проверки контрольной работы могут быть использованы общеобразовательными организациями, муниципальными и региональными органами исполнительной власти в области образования для анализа текущего состояния образования по предмету «русский язык».

В основу аналитического отчёта легли сведения о результатах контрольной работы, предоставленные 243 общеобразовательными организациями из 29 муниципалитетов Костромской области.

Работу выполняли 6813 учащихся, что составляет 87 % от общего числа учащихся 2-х классов общеобразовательных организаций Костромской области. Справились с работой – 6447 человек (94,6 % от выполнявших работу).

Оценку «5» получили 1516 учеников (22, 3 %), **«4» – 3150 учеников (46,2%),** «3» – 1781 уч. (26, 1 %), «2» – 366 уч. (5, 4 %).

Таблица №1

Дифференциация учащихся по результатам региональной контрольной работы по русскому языку во 2 классе

Отметка	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Количество учащихся	**1516**	**3150**	**1781**	**366**
% выполнения	**22, 3 %**	**46, 2%**	**26, 1%**	**5, 4%**

Диаграмма на рис. 1 отражает данную дифференциацию.

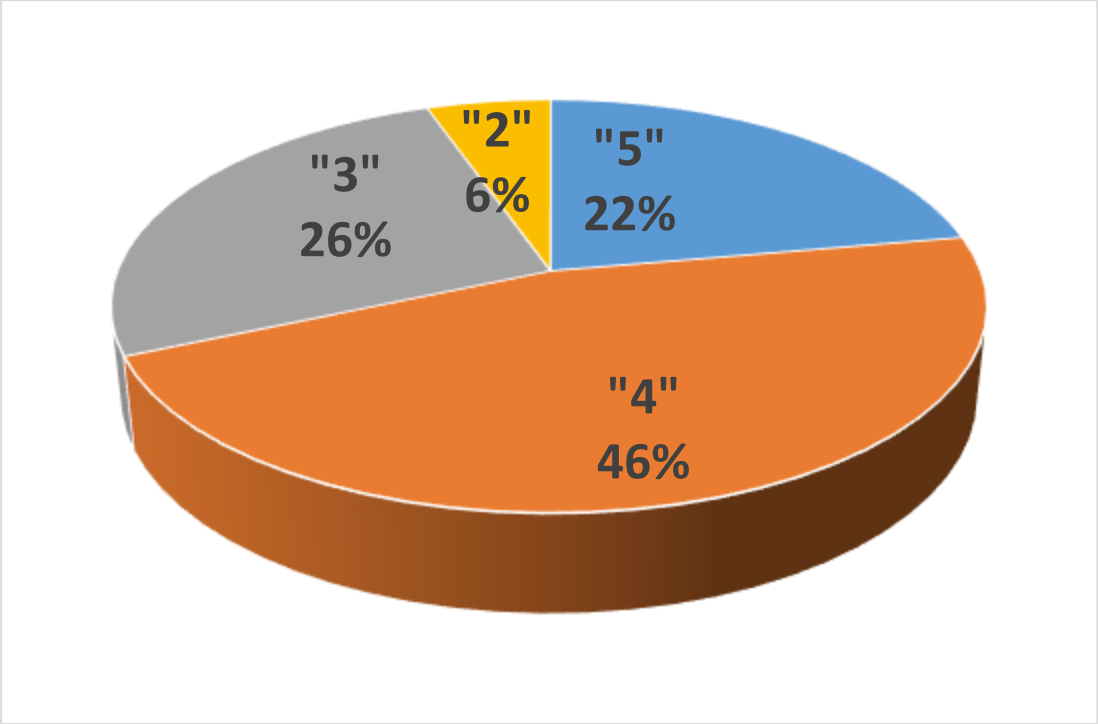


Таблица № 2

Основные показатели успеваемости учащихся

Показатель	Средний первичный балл (max = 18)	Средний балл (max = 5)	Качество знаний (max = 100)	Степень обученности (max = 100)
Значение	13, 6	3,9	68, 5	62, 1

Средний первичный балл за контрольную работу составил 13, 6, при этом наименьший первичный балл составил 12, 6 (Павинский р-н), наибольший 15 (Октябрьский р-н).

Средний балл по 5-балльной шкале составляет 3,9, при этом наименьший средний балл – 3, 6 (Кадыйский р-н, Кологривский р-н, Павинский р-н, Шарьинский р-н), наибольший средний балл составил 4, 2 (Октябрьский р-н),

Качество знаний по общим результатам составило 68, 5 %, при этом в Нейском муниципальном районе качество знаний составило 80,9 % , 80 % - в Октябрьском районе, в Кадыйском районе качество знаний ниже 55 %.

Степень обученности имеет среднее значение 62, 1 %, что соответствует репродуктивному уровню обученности: способности применять простейшие умения и навыки в практической деятельности.

Среди заданий наивысшие показатели решаемости имеют следующие задания:

№ 2, записать слова в алфавитном порядке, 79,5 %.

№ 4, определить количество букв и звуков в словах, 60,9 %.

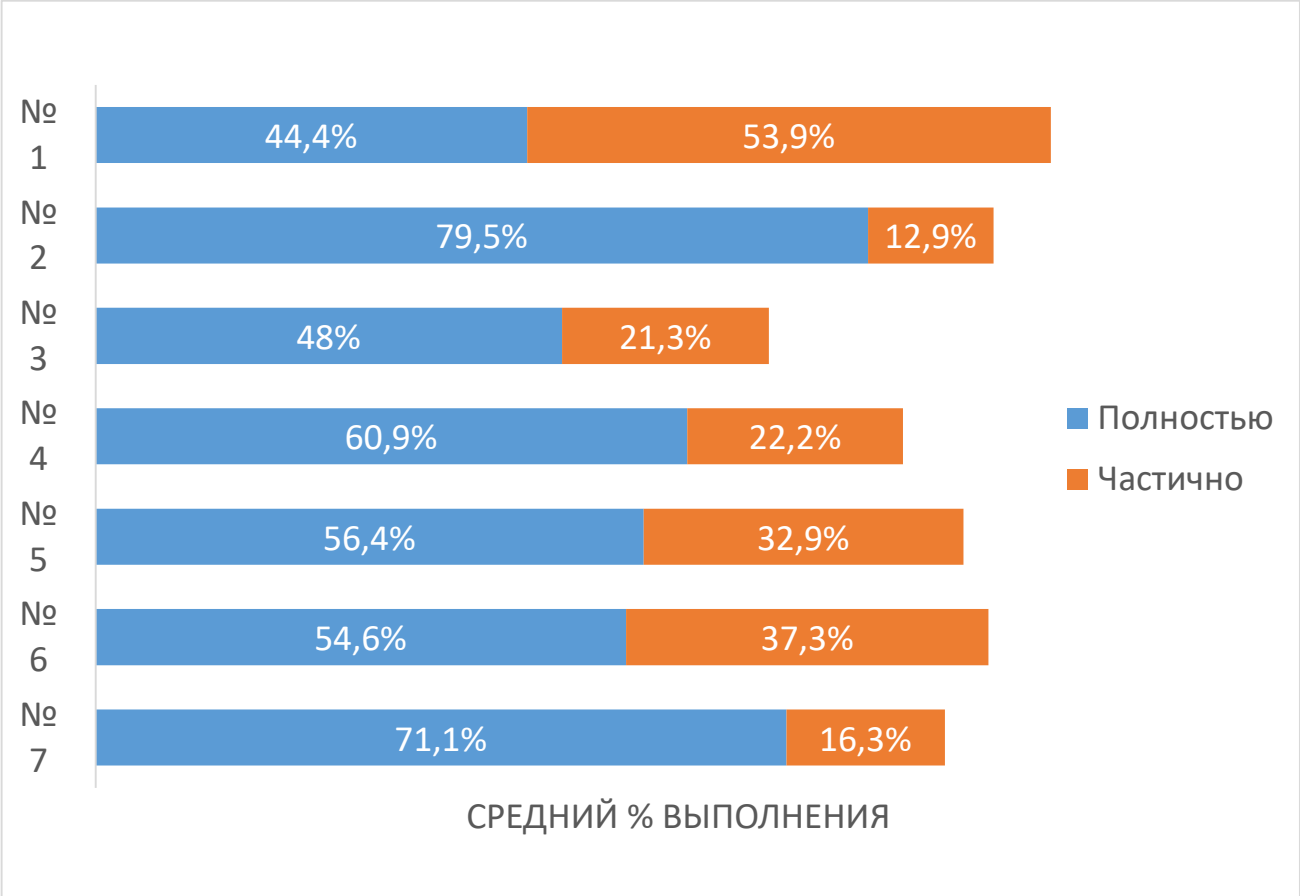
№ 7, составить и правильно оформить предложение, 71, 1 %.

Самые низкие показатели решаемости среди заданий имеют следующие задания:

№ 1, списать без ошибок текст, 44,4 %.

№ 3, определить мягкие и твёрдые согласные звуки, 48 %.

Диаграмма на рис. 2 иллюстрирует решаемость заданий контрольной работы:



В таблице № 3 представлены требования к учащимся, проверяемые на основе заданий контрольной работы, а также средний процент решения этих заданий.

Таблица № 3
Основные характеристики региональной контрольной работы по русскому языку

№ п/п	Основные проверяемые требования	Уровень сложности	Максимальный балл	% решаемости
1	Списывать текста с соблюдением орфографических и пунктуационных норм	Б	4	98, 3
2	Знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочения слов и поиска нужной информации	Б	2	92, 4
3	Характеризовать звуки русского языка	Б	2	69,3
4	Характеризовать звуки русского языка	Б	2	83, 1
5	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	Б	3	89, 3
6	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	Б	3	91, 9
7	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении	Б	2	87, 4

III. Выводы и рекомендации

Выводы

По результатам диагностики **94, 6 %** учащихся 2-х классов справились с контрольной работой.

Выявлен недостаточный уровень овладения второклассниками следующими умениями:

- списывание текста с соблюдением орфографических и пунктуационных норм;
- характеризовать звуки русского языка (гласные/согласные, твердые/мягкие);

Рекомендации

1. Проанализировать ошибки, допущенные учащимися в диагностической работе, на этой основе организовать целенаправленное повторение разделов курса русского языка 1-2 -х классов, уделить внимание ликвидации проблем в базовых предметных компетенциях.

2. Рекомендовать учащимся электронные ресурсы по формированию соответствующих умений и навыков, довести эти рекомендации до сведения родителей.
3. Организовать на уроках самостоятельную работу учащихся по закреплению пройденного материала, в том числе с использованием банка заданий ВПР.
4. Взять под особый контроль группу учащихся слабо овладевших предметным содержанием и предметными умениями по русскому языку.
5. Проводить на уроках русского языка «минутки фонетики».